



חולמו"ת
חוקרות, לומדות
ומשפיעות

طريقك الأكاديمية דרכך האקדמית

תכנית **דרכך האקדמית** הינה חלק ממיזם של קבוצת חוקרות לומדות ומשפיעות (חולמו"ת), שנועד להעלות את מספר החוקרות באקדמיה שמגיעות מאוכלוסיות מוחלשות שהייצוג שלהן באקדמיה קטן בצורה משמעותית: ערביות, אתיופיות וחרדיות. המסלול האקדמי מדוקטורט ועד לקבלת המשרה המיוחלת באקדמיה הינו מאתגר ומלא משוכות לא כל שכן עבור נשים מאוכלוסיות מוחלשות, המגיעות לרוב ללא ההון התרבותי\משפחתי האקדמי שעשוי לסייע להן לנווט את דרכן באקדמיה ובעיקר מה דרוש על מנת לקבל משרה באקדמיה. מטרת המיזם הינה מיסוד תכנית ארצית שתאפשר סוציאליזציה לאקדמיה ולתהליך האקדמי באופן שילווה, יגשר ויבהיר מה זו האקדמיה, מה נדרש כדי להתקדם וכיצד מתקדמים בצורה הטובה ביותר.

לאחר תהליך של אפיון הצרכים, האוכלוסיות המדוברות, שיעורן בקרב הסטודנטיות לדוקטורט והתוכניות הקיימות, התחיל פיילוט המתמקד בקידום סטודנטיות מהחברה הערבית, שכן הודות להצלחת תכנית ההנגשה, שיעור הסטודנטים והסטודנטיות מהחברה הערבית בתואר ראשון מגיע לשיעורם באוכלוסיה. על אף שיש כיום כ- 560 סטודנטיות לדוקטורט, מספר חברות הסגל עומד על רק 20 בכל האוניברסיטאות. **מתוך מודעות לאתגרים העומדים בפני נשים באקדמיה בכלל, ונשים ערביות בפרט, ומתוך הכרה בחשיבות של עקרון המגוון בסגל אקדמי כמנבא של מצוינות אקדמית, הקמנו את תכנית **طريقك الأكاديمية** - דרכך האקדמית**, שנועדה לקדם חוקרות ערביות צעירות ומבטיחות במסלול האקדמי. התכנית מקדמת דוקטורנטיות מצטיינות מהחברה הערבית במסלול האקדמי, מלווה אותן עד סיום הדוקטורט, ומקנה להן ידע, כישורים ומיומנויות שיסייעו להן להתגבר על החסמים השונים העומדים בדרכן האקדמית. מטרתנו היא לתמוך בדוקטורנטיות הצעירות עד שלב הפוסט-דוקטורט או קבלת משרה אקדמית.

התכנית נפתחה בתשפ"א. בסמסטר א' פרסמנו קול קוראת לתכנית, אליו הגישו מועמדות כ- 150 דוקטורנטיות מכל הדיסציפלינות והאוניברסיטאות. בסוף תהליך המיון נבחרו 36 דוקטורנטיות מצטיינות מכל האוניברסיטאות ומכל תחומי הידע. במהלך סמסטר ב' תשפ"א נערכו לסטודנטיות שש סדנאות, שעסקו בפיתוח קריירה אקדמית, ובכלל זאת פיתוח כישורי כתיבה אקדמית ופיתוח מסוגלות; הענקת כלים לניהול מיטבי של זמן ולניווט המסלול האקדמי; למידת הנושא של פרסומים אקדמיים ואיך מתחילים לפרסם; ובעיקר התמודדות עם הנושא של פוסט דוקטורט והתגברות על חסמים אישיים ומשפחתיים על מנת להגיע לפוסט-דוקטורט. בנוסף להרצאות על כלים אקדמיים, הסטודנטיות השתתפו במפגשי הנחיה דינמית על מנת להעלות את תחושת המסוגלות ולפתח זהות עצמית מקצועית.

התכנית ממשיכה בשנת תשפ"ב במתכונת דומה.

ועדת ההיגוי: פרופ' סראב אבו-רביעה, פרופ' ניהאיה דאוד, פרופ' אורנה ששון-לוי, פרופ' גליה בלום, ופרופ' גלית שוחט-אופיר.